

Петрозаводск
2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Содержание учебного предмета «Моя Карелия» 5 класс.....	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Моя Карелия».....	8
Личностные результаты.....	8
Метапредметные результаты.....	10
Предметные результаты.....	12
Тематическое планирование.....	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	21
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	26

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Моя Карелия» в МОУ «Средняя школа № 27» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФК (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- санитарных норм и правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- гигиенических нормативов и требований 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- учебного плана МОУ «Средняя школа № 27»;
- годового календарного учебного графика на текущий учебный год МОУ «Средняя школа № 27»;
- ООП ООО МОУ «Средняя школа № 27».

Программа приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022г.

В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя школа № 27» программа реализуется в объеме 170 ч из расчета 1 ч в неделю в 5 классе (34 учебные недели).

Учебный предмет «Моя Карелия» 5 класс призван обеспечить педагогические условия для познания учащимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Программа учебного предмета «Моя Карелия» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5 классе раздела «Моя Карелия. Путешествие по родному краю». Содержание данного раздела представлено в рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях Карелии в форме заочного путешествия. В основе изложения о географическом своеобразии и культурно – исторических особенностях районов Карелии использован интегрированный подход. Предлагаемая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утверждённого приказом Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия от 05.05.06., №598 и Конституцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённой решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.

Реализация содержания программы и оценка результатов обучения направлены на достижение следующих целей:

- **воспитание** эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Данный учебный предмет призван решать следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, Республики Карелия;
- способствовать осознанию своей этнической принадлежности, расширению знаний о природе, истории, культуре и основных достопримечательностях Карелии;
- формировать ценностные ориентации и убеждения на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;
- воспитывать положительное отношение к духовным и семейным ценностям и способствовать их активному включению в созидательную общественнополезную деятельность;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые учащиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство.

В программе указано распределение часов по темам, которое является примерным. Объём предлагаемого учебного материала даёт возможность преподавателю осуществлять отбор дидактических единиц содержания материала и последовательности его изложения в соответствии с конкретными задачами и целями обучения, в зависимости от возможностей обучающихся. Преподаватель вправе выбирать для обучающихся, исходя из специфики места проживания, дополнительный материал, изучение которого считает наиболее актуальным, позволяющем опираться на субъектный опыт ребёнка, обогащая его.

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение. 1 час. Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. За лесами и озёрами (4 час)

Тема: Начало путешествия по Карелии. 1 час.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами.

Тема: Первые жители Карелии. 1 час.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Поездка в п. Куркиеки.

Тема: Деревня на берегу Онего. 1 час.

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Тема: Олонец – трижды столица. 1 час.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густинная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Раздел 2. Истории о Петрозаводске (4 час)

Тема: Рождение Петрозаводска. 1 час.

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков.

Строительство Александровского завода. В Генин.

Тема: Как рос и развивался Петрозаводск. 1 час.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Тема: Каменный бор под Петрозаводском. 1 час.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Тема: Достопримечательности города. 1 час. Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города

Раздел 3. Пути-дороги карельского края (25 час)

Тема: Шокша: берег красной рыбы и красного камня. 1 час. Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения.

Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Тема: Сортавала: город-парк. 1 час. Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi. Поездка.

Тема: Проект «Туристическое бюро». 1 час. Моделировать маршруты путешествий по Карелии.

Тема: Валаам – монастырь на цветущей скале. 1 час.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ладшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Тема: Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы. 1 час.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

Тема: Заповедное Водлозеро. 1 час.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Тема: Чудесный черный камень из Шуньги. 1 час.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Тема: Проект «Туристическое бюро». 1 час. Моделировать маршруты путешествий по Карелии.

Тема: Кижь. 1 час. Остров Кижь в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Тема: Кондопога, она же станция Кивач. 1 час. Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его

использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Тема: Марциальные воды: первый русский курорт. 1 час. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Тема: Первое российское золото с берегов Выга. 1 час. Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Тема: Надвоицы. 1 час. Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат.

Тема: Сегежа. 1 час. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Тема: Поморье – морская Карелия. 1 час. Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

Тема: С Кемского берега - на Соловки. 1 час. Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Тема: Город с жемчужным гербом. 1 час. Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

Тема: В царстве Лоухи. 1 час. Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Тема: Калевала и «Калевала». 1 час. Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи- руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Тема: Проект «Туристическое бюро». 1 час. Моделировать маршруты путешествий по Карелии.

Тема: Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. 1 час.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Тема: Лесной город с железным характером. 1 час.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнитокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо- культурное своеобразие города.

Тема: Звезды над местами боев. 1 час.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Тема: Приглашение в музей. 1 час.

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции.

Районные и школьные музеи.

Тема: Проект «7 чудес Карелии» (1 час) . Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.

Содержание учебного предмета «Моя Карелия» в 5 классе структурируется по содержательным линиям, соответствующим содержанию учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, география, биология, история, литература, искусство.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- Историко-географический образ, включая представление о территории и границах Карелии, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- Образ социально-политического устройства – представление об органах государственной власти Карелии, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание памятных дат республиканских праздников;
- Знание положений Конституции РК, основных прав и обязанностей жителя республики, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- Знание о своей эстетической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах, проживающих на территории Карелии;
- Освоение культурного наследия Республики Карелия, его вклад в общероссийское и общемировое культурное наследие;
- Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою малую родину;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам, проживающим на территории Карелии, принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформулированы:

- потребность в участии общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненный план с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самопознанию и самовоспитыванию;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
- Выпускник получит возможность научиться:
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты

Раздел «Обществознание»

Выпускник научится:

- характеризовать основы конституционного строя Республики Карелия и систему органов власти и управления, общественные организации и молодежное движение в республике, роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации;
 - понимать характер и сущность интеграционных процессов происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию;
 - объяснять причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия;
 - оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в общественной жизни Карелии.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации;
- устанавливать доброжелательных и толерантных отношений с нациями и народами, населяющими Карелию;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии, реализации и защиты своих прав.

Раздел «География»

Выпускник научится:

- характеризовать местные географические термины;
- понимать географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- описывать проявление географической зональности и поясности в Карелии;
- описывать специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия как субъекта Российской Федерации;
- понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;
- выделять существенные признаки местных географических объектов и явлений;
- объяснять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;
- составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;
- определять географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Карелии;
- представлять результаты измерений в разной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности своего края;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий и оценивать их последствия;
- наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- определять комфортные и дискомфортные параметры природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Раздел «Биология»

Выпускник научится:

- описывать и характеризовать распространенные виды растений, животных и грибов своего региона; представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем региона; распространенные заболевания Карелии и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;
- определять меры, направленные на сохранение природных экосистем Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии;
- обосновывать (объяснять) роль природоохранных территорий Республики в сохранении биологического разнообразия; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; правила рационального природопользования в Республике;
- анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона; влияние хозяйственной деятельности человека в Республике на экосистемы, агроэкосистемы; влияние собственных поступков по отношению к окружающей среде и живым организмам своей местности; факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения;
- проводить фенологические наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для активного участия в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;
- соблюдать меры профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона; оказать первую помощь при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных своей местности;
- организовывать свой труд и отдых с учетом продолжительности светового дня в Карелии, знаниями ценностей здорового образа жизни.

Раздел «История»

Выпускник научится:

- описывать и характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней;
- описывать выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды;
- определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
- показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположение археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;
- давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;
- выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять исторические причины и историческое значение событий прошлого и явлений современной жизни Карелии;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Карелии;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел «Литература»

Выпускник научится:

- характеризовать содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;
- сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру, раскрывать в них национально обусловленные различия;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать литературных художественных произведений писателей и поэтов Карелии, отражающих этнокультурные традиции;
- определять свой круг чтения и выражения оценки литературных произведений писателей и поэтов Карелии.

Раздел «Культура и искусство»

Выпускник научится:

- описывать и характеризовать традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии, произведения музыкального и изобразительного искусства, учреждения и памятники культуры Карелии;
- понимать и осознавать значение искусства и творчества деятелей культуры Карелии в личной и культурной самоидентификации личности;
- ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства Карелии;
- оценивать вклад культурных достижений Карелии в российскую и мировую культуру.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать эстетический вкус, художественное мышление, индивидуальные творческие способности, интерес к различным видам творческой деятельности;
- формировать интерес и уважительное отношение к культурному наследию и ценностям народов России, Карелии;
- содействовать сохранению памятников культуры, произведений искусства, культурных традиций Карелии и способствовать их приумножению.

Результатами изучения являются умения:

- объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
- называть государственные символы Карелии и её городов
- ориентироваться на карте Карелии, называть 2-3 соседей нашей республики, 2-3 национальности, населяющих нашу республику;

- называть 2-3 достопримечательности Карели, города, микрорайона, фамилии и произведения 3-5 карельских детских писателей;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- охранять природу родного края;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Карелии;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

В рамках изучения предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивается:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Виды учебной деятельности на уроках «Моя Карелия»

Виды деятельности *со словесной основой*: самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР); Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации.

Виды деятельности на основе *восприятия образа*: просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов; анализ графиков, таблиц, схем; анализ проблемных учебных ситуаций.

Виды деятельности с *практической основой*: выполнение творческих работ.

Система оценивания

Информационно-коммуникативная компетентность: умение осуществлять поиск информации в источниках разного типа, в том числе интернет, степень развития рефлексивных навыков, самостоятельности позиции в оценке различной информации., способность учащихся к сотрудничеству на всех этапах коллективной деятельности.

Социальная компетентность: Умение осуществлять выбор решения на основе оценки альтернатив; степень проявления личной инициативы учащихся; установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими.

Уровень воспитанности учащихся: общая оценка воспитанности учащихся; уровень сформированности нравственных качеств личности.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Тематическое планирование

5 класс

Название раздела	Тема урока	Количество часов, отводимых на усвоение темы	Номер урока	ЭОР
Введение (1ч)	Введение	1	1	Электронная библиотека авторов Карелии (http://avtor.karelia.ru)
Раздел I. За лесами и озёрами (4ч)	Начало путешествия по Карелии	1	2	• Цифровые образовательные ресурсы по предмету «Моя Карелия» (на сайте «Карельского института развития образования»)
	Первые жители Карелии	1	3	класс
	Деревня на берегу Онего	1	4	(http://ipk.karelia.ru/function/mr/480);
	Олонец - трижды столица	1	5	• Путешествие по Карелии (http://kartravel.ru/kultura.html); • Школьникам о Карелии (http://open-karelia.ru/scool)
Раздел II. Истории о Петрозаводске (4ч)	Рождение Петрозаводска	1	6	• Петрозаводск. 300 лет (http://300.ptz.ru/);
	Как рос и развивался Петрозаводск	1	7	• Петрозаводск: Истории нашего города (http://history.ptz.ru/);
	Каменный бор под Петрозаводском	1	8	• Петрозаводск. Столица Карелии (http://www.ptz.ru/);
	Достопримечательности города ОДННР	1	9	• анимационный фильм.
Раздел III Пути-дороги карельского края (24ч)	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1	10	• Путешествие по Карелии (http://kartravel.ru/kultura.html);
	"Сортавала: город-парк"	1	11	• Электронная библиотека музея-заповедника «Кижи» (http://kizhi.karelia.ru/library/);
	Проект "Туристическое бюро"	1	12	• Карелия. Культурный туризм (http://culture.karelia.ru/);
	Валаам - монастырь на цветущей скале ОДННР	1	13	• Ребятам о Карелии (http://vk.com/club12866085);
	Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимь	1	14	• анимационная презентация; • Официальный сайт Валаамского монастыря (https://valaam.ru);
	Заповедное	1	15	

Водлозеро ОДННР			- Официальный сайт Заповедника «Кивач» (https://zapkivach.ru); - Туристам о Карелии (https://tourskazka.ru/useful_info/interesnoe-o-karelii/turizm-v-karelii); - Фильм «Народы России – Поморье» (https://www.youtube.com/watch?v=T_XB5vZS-KY); - Фильм «Соловки. На страже Русского Севера» (https://www.youtube.com/watch?v=qP1hU1LLe8M); - Фильм «Курорт «Марциальные воды»» (https://www.youtube.com/watch?v=EvDQq--zGEw).
Чудесный камень из Шуныги	1	16	
Проект "Туристическое бюро"	1	17	
Кижы	1	18	
Кондопога, она же станция Кивач	1	19	
Марциальные воды: первый русский курорт ОДННР	1	20	
Первое российское золото с берегов Выга	1	21	
Надвоицы	1	22	
Сегежа	1	23	
Поморье - морская Карелия	1	24	
С Кемского берега - на Соловки	1	25	
Город с жемчужным гербом	1	26	
В царстве Лоухи	1	27	
Калевала и "Калевала"	1	28	
Проект «Туристическое бюро»	1	29	
Камень и лес: на длинном берегу Ладоги	1	30	
Лесной город с железным характером	1	31	
Звезды над местами боев	1	32	
Приглашение в музей	1	33	
Проект "7 чудес Карелии"	1	34	

Поурочное планирование

5 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Начало путешествия по Карелии	1
3	Первые жители Карелии	1
4	Деревня на берегу Онего	1
5	Олонец - трижды столица	1
6	Рождение Петрозаводска	1
7	Как рос и развивался Петрозаводск	1
8	Каменный бор под Петрозаводском	1
9	Достопримечательности города ОДНКНР	1
10	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1
11	"Сортавала: город-парк"	1
12	Проект "Туристическое бюро"	1
13	Валаам - монастырь на цветущей скале ОДНКНР	1
14	Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимь	1
15	Заповедное Водлозеро ОДНКНР	1
16	Чудесный камень из Шульги	1
17	Проект "Туристическое бюро"	1
18	Кижь	1
19	Кондопога, она же станция Кивач	1
20	Марциальные воды: первый русский курорт ОДНКНР	1
21	Первое российское золото с берегов Выга	1
22	Надвоицы	1
23	Сегежа	1
24	Поморье - морская Карелия	1
25	С Кемского берега - на Соловки	1
26	Город с жемчужным гербом	1
27	В царстве Лоухи	1

28	Калевала и "Калевала"	1
29	Проект «Туристическое бюро»	1
30	Камень и лес: на длинном берегу Ладоги	1
31	Лесной город с железным характером	1
32	Звезды над местами боев	1
33	Приглашение в музей	1
34	Проект "7 чудес Карелии"	1

Всего 34 часа

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная литература

1. Моя Карелия. Учебник для 5 класса. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2020;

Дополнительная литература

Документы и воспоминания:

1. История Карелии в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века). Учебное пособие для старшей школы. – Петрозаводск, 2000.
2. История Карелии в документах и материалах: Советский период. Учебное пособие для средней школы. Петрозаводск, 1992.
3. По обе стороны Карельского фронта. 1941-1945. Документы и материалы. – Петрозаводск, 1995.
4. Советы Карелии. 1917-1992. Документы и материалы. – Петрозаводск, 1993.
5. Незабываемое: Воспоминания о Великой Отечественной войне. – Петрозаводск, 1974.

Учебные и научные издания:

1. Афанасьева А.И., Морозов К.А., Эпштейн Е.М. История нашего края. Учебное пособие для школ Карельской АССР. – Петрозаводск, 1973.
2. Балагуров Я.А. Кижское восстание. 1769-1771. – Петрозаводск, 1969.
3. Балагуров Я.А. Фабрично-заводские рабочие дореволюционной Карелии. 1861-1917. – Петрозаводск, 1967.
4. Беспярых Ю.Н., Коваленко Г.М. Карелия при Петре I. – Петрозаводск, 1988.
5. История Карелии с древнейших времен до наших дней. – Петрозаводск, 2001.
6. Калевала. Карело-финский народный эпос (разные издания).
7. Карелия: энцикл.: в 3 т./ Гл. ред. А. Ф. Титов. - Петрозаводск, 2007 -2011.
8. Кочуркина С.И. Народы Карелии: История и культура. – Петрозаводск, 2004.
9. Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. – Петрозаводск, 1994.
10. Пименов В.В., Эпштейн Е.М. Карелия глазами путешественников и исследователей XVIII и XIX веков. – Петрозаводск, 1969.
11. Покровская И.П. Население Карелии. Петрозаводск, 1978.
12. Республика Карелия: Информационно-справочное пособие для общеобразовательных школ и учреждений начального, среднего и профессионального образования. – Петрозаводск, 1999.
13. Саватеев Ю.А. Вечные письма. – Петрозаводск, 2007.
14. Филимончик С.Н., Гольденберг М.А. История Петрозаводска. Учебное пособие. – Петрозаводск, 2003.
15. Баркина В. С. Кемь/ В.С. Баркина. - Петрозаводск, 1982.
16. Бернштам Т. А. Поморы: формирование группы и система хозяйства /Т.А. Бернштам. - Л., 1978.
17. Беспярых Ю. Н. , Коваленко Г. М. Карелия при Петре I / Ю.Н. Беспярых, Г.М. Коваленко. - Петрозаводск, 1988.
18. Васильев А. И. Олонец/ А.И. Васильев. - Петрозаводск, 1984.
19. Верхогляд В. Н. Пряжа/ В.В. Верхогляд. - Петрозаводск, 1977.
20. Древний Олонец. - Петрозаводск, 1994.
21. Жульников А. М. Древности Петрозаводска / А.М. Жульников. - Карелия, Медиа- центр «Выход»;
22. Жульников А. М. Карелия известная и неизвестная: Петроглифы, сейды,

- лабиринты/А. М. Жульников. - Карелия, Медиа-центр «Выход»;
23. Карелин А. В., Карпенко А. С., Пудышев Г. Я., Яковицкий В. М. Кондопога. Очерки истории и культуры края/ А.В. Карелин, А.С. Карпенко, Г.Я. Пудышев, В.М. Яковицкий. - Петрозаводск, 1996.
 24. Карелия: Путеводитель.- Петрозаводск, 2006.
 25. Ключевские заметки: Сборник детских творческих работ о микрорайоне Ключевая / Петрозаводск, 2003.
 26. Курочкин М. И., Реттиев В. М. Калевала. / М.И. Курочкин, В.М. Реттиев. - Петрозаводск, 1976.
 27. Левиаш Т. Л. Государственный историко-архитектурный и природный музей- заповедник Валаам: Путеводитель/ Т.А. Левиаш. - Петрозаводск, 1989.
 28. Леонтьев П. Р. Костомукша/ П.Р. Леонтьев. – Петрозаводск, 1990.
 29. Малышев Г. В. Лоухи/ Г.В. Малышев. - Петрозаводск, 1981.
 30. Мулло И. М. Памятники истории и культуры Карелии/ И.М. Мулло. - Петрозаводск, 1984.
 31. Нейкен Л. Лахденпохья/ Л. Нейкен. - Петрозаводск, 1989.
 32. Панозеро: сердце Беломорской Карелии. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2003.
 33. Улицы и площади старого Петрозаводска. – Петрозаводск, Скандинавия, 2003.
 34. Пашков А. М. Гербы и флаги Карелии/ А.М. Пашков. - Петрозаводск, 1994.
 35. Республика Карелия: Информационно-справочное пособие. - Петрозаводск, 1999.
 36. Рывкин В. Р. По Валааму/ В.Р. Рывкин. - Петрозаводск, 1990. Сегежа / Л. Патуров. - Петрозаводск, 1981.
 37. Сортавала. Фотоальбом. - Петрозаводск, 1992.
 38. Титов Ф. И. Беломорск/ Ф.И. Титов. - Петрозаводск, 1983.
 39. Чернякова И. А. О чем не рассказал Элиас Леннрот... К истории края, где оказались, сохранены и записаны эпические песни древнего народа/ И.А. Чернякова. - Петрозаводск, 1998.

Дополнительная литература по разделам

Раздел Обществознание

1. Кочкуркина С.И. Народы Карелии: история и культура. - Петрозаводск: Карелия, 2004.
2. Мартынова М. Ю. Мир традиций и межкультурное общение: в помощь школьному учителю. -М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2004.
3. Многообразие языков народов России – национальное достояние и культурное богатство нашей страны. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006.
4. Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. - Петрозаводск, 1994.
5. Толеранность – искусство жить вместе. Сборник информационно-методических материалов для специалистов в области образования и культуры Республики Карелия / Сост. В.Н.Бирин, А.Б.Ершова. - Петрозаводск, 2006.
6. Яловицына С.Э. Религиозная толерантность в Республике Карелия: есть ли причины для беспокойства? // Перекресток культур: междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук. - М.: Логос, 2004.

Раздел География

1. Атлас Карельской АССР. - М.: ГУГиК, 1989.
2. Бискэ Г. С. Озы Карелии. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1955.
3. География Карелии: Лекции / С. Б. Потахин, Е. В. Андрианова,
4. Р. Ф. Антонова. - Петрозаводск, КГПУ, 2000.
5. География Карельской АССР. Природа. Население. Хозяйство. / Под ред. А. К. Полина. -Петрозаводск: Карелия, 1990.
6. Елина Г. А. Аптека на болоте. - СПб.: Наука, 1993.
7. Исокаянтя О. Очарованные природой — знакомство с окружающей средой приграничной территории. - Кухмо, 2007.
8. Карельская АССР. Природа. Хозяйство. - Петрозаводск: Карелия, 1986.
9. Лак Г. Ц. Земля — наш дом. - Петрозаводск: Verso, 2005.
10. Онежское озеро / Г.С. Бискэ, С.В. Григорьев, Т.И. Малинина и др. - Петрозаводск: Карелия, 1975.
11. Романов А. А. О климате Карелии. - Петрозаводск: Госиздат КАССР, 1961.

Раздел Биология

1. Бабакова Т. А., Момотова А. П. Младшим школьникам о природе Карелии: Книга для чтения. - Петрозаводск: Карелия, 1988.
2. Бабакова Т. А., Момотова А. П. Юному натуралисту. - Петрозаводск: Карелия, 1995.
3. Елина Г. А. Болота раскрывают тайны / Г. А. Елина, В. Ф. Юдина, Т. А. Максимова, П. Н. Токарев. - Петрозаводск: Карелия, 1986.
4. Зимин В. Б. Птицы в нашей жизни. - Петрозаводск: Карелия, 1991. Лантраторова А. С. Деревья и кустарники Карелии. - Петрозаводск: Карелия, 1991.
5. Зимин В. Б., Ивантер Э. В. Птицы. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002.
6. Ивантер Д. Э., Рыжков Л. П. Рыбы - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2004.
7. Ивантер Э. В. Млекопитающие. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2001.
8. Ивантер Э. В., Коросов А. В. Земноводные и пресмыкающиеся. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002.
9. Ивантер Э. В. Млекопитающие Карелии. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2007.
10. «Карелия», энциклопедия в 3-х томах, Петрозаводск: «Петропресс», 2008 г.
11. Красная книга Республики Карелия. - Петрозаводск: Карелия, 2007.
12. Книга юного лесовода: Учебное пособие по основам лесоведения, лесоводства и охраны природы для обучающихся по дополнительным образовательным программам, Андреев К.Г. –Петрозаводск: КНЦ РАН, 2006 год
13. Яковлев Е. Б. Насекомые / Е. Б. Яковлев, Э. В. Ивантер, М. П. Лобкова. - Петрозаводск: Изд- во ПетрГУ, 2006.

Раздел История

1. Карелия в прошлом и настоящем. - Петрозаводск, 2005.
2. Кочкуркина С.И. Древние карела. - Петрозаводск, 1987.
3. Кочкуркина С.И. Корела и Русь. - Л., 1986.
4. Кочкуркина С.И. Народы Карелии: история и культура. - Петрозаводск, 2004.
5. Кочкуркина С.И. Сокровища древних вепсов. - Петрозаводск, 1990.
6. Кочкуркина С.И., Спиридонов А.М., Джаксон Т.Н. Письменные известия о карелах. - Петрозаводск, 1990.
7. Мишин А.И. Путешествие в "Калевалу". - Петрозаводск, 1988.

9. Олонец. Историко-краеведческие очерки в 2-х частях. - Петрозаводск, 1999.
10. Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. - Петрозаводск, 1994.
11. Спиридонов А.М., Яровой О.А. Валаам: от апостола Андрея до игумена
12. Иннокентия. - М., 1991.
13. Фруменков Г.Г. Соловецкий монастырь и оборона Беломорья в XVI-XIX вв.
14. Архангельск, 1975.
15. Чернякова И.А. Карелия на переломе эпох. - Петрозаводск, 1998.
16. Чернякова И.А. О чем не рассказал Элиас Леннрот. - Петрозаводск, 1998.
17. Шаскольский И.П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии.
18. Конец XIII - начало XIV вв. - Петрозаводск, 1987.
19. Ямщиков С.В. Древняя живопись Карелии. - Петрозаводск, 1986.

Раздел Литература

1. Васильева Н. Б. Под созвездием Кассиопея: повести, рассказы. -Петрозаводск: Карелия, 2004.
2. Вепские народные сказки: сборник / Составители Н. Ф. Онегина и М. И. Зайцева. На русскоми вепском языках. – Петрозаводск: Карелия, 1996.
3. Калевала. *Любое издание.*
4. Леннрот Элиас. Кантеле Вайнямейнена (Перво - Калевала). – Петрозаводск: Verso, 2004.
5. Мишин А.И. Путешествие в "Калевалу". - Петрозаводск, 1988.
6. Киуру Э.С., Мишин А. И. Фольклорные истоки «Калевалы». – Петрозаводск, 2001.
7. Линевский А. М. Листы каменной книги: повесть. - Петрозаводск: Карелия, 2004.
8. Лойтер С.М. «На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии
- Петрозаводск: Verso, 2008
9. Паустовский К. Г. Блистающие облака; Золотая роза. – СПб: Каравелла, 1995.
10. Поморские сказки / Сост. и лит. обработка А. П. Разумовой и Т. И. Сенькиной. -Петрозаводск: Карелия, 1987.
11. Пулькин В. М. Царские персты: Сказы о Петре Первом. - Петрозаводск: Периодика, 2002
12. Сергин В. Отчий дом: очерк // В краю Калевалы: сборник. - М., 1989.
13. Соловьев В. Охотничья тетрадь: Рассказы. – Петрозаводск: Карельское книжноеиздательство, 1989.
14. Я вам утро подарю: антология русской детской литературы Карелии/ сост.С.М. Лойтер,М.В.Тарасов.- Петрозаводск: Verso, 2009.

Раздел Искусство

1. Древняя живопись Карелии: Каталог. Фонды музея «Кижи». - Петрозаводск, 1980.
2. Искусство края белых ночей: избранные произведения из коллекции Музея изобразительныхискусств Республики Карелия / сост.Н.И. Вавилова и др. – Петрозаводск:Verso: Карелия, 2010
3. «Калевала» в творчестве художников. - Петрозаводск: Карелия, 1984.
4. Косменко А.П. Традиционный орнамент финноязычных народов Северо – Западной России. -Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2002
5. Кочуркина С.И. Народы Карелии: история и культура.- Петрозаводск: Карелия, 2004.
6. Профессиональная музыка Карелии: Очерки. Петрозаводск, 1995.
7. Ополовников Русское деревянное зодчество. - М., 1989.
8. Орфинский В.П. Деревянное зодчество Карелии. - Л., 1972.

9. Пивоев В. М. Культура Карелии: Пробное учебное пособие для
10. Общеобразовательных учреждений. – Петрозаводск: Verso, 2003
11. Художники Карелии. Е.С. Калинин / сост. З.Г. Юсупова. Петрозаводск: Петропресс, 2000

Печатные средства обучения

1. Государственные символы Республики Карелия
2. Карты Карелии

Электронные ресурсы

- 1) Цифровые образовательные ресурсы по предмету «Моя Карелия» (на сайте «Карельского института развития образования»):
 - 5 класс <http://ipk.karelia.ru/function/mr/480>
 - 6 класс <http://ipk.karelia.ru/function/mr/492>
 - 7 класс <http://ipk.karelia.ru/function/mr/501>
 - 8 класс <http://ipk.karelia.ru/function/mr/502>
 - 9 класс <http://ipk.karelia.ru/function/mr/503>
- 2) Материалы к урокам «Моя Карелия» на официальном сайте учителя географии Коберник Риммы Павловны <http://kost-kobernik.ru/moja-karelia-5-klass>

Электронные библиотеки, издания

- 1) Электронная библиотека авторов Карелии <http://avtor.karelia.ru/>
- 2) Книжные памятники Карелии <http://monuments.library.karelia.ru/>
- 3) Электронная библиотека музея-заповедника «Кижі» <http://kizhi.karelia.ru/library>
- 4)

Информационные и образовательные Интернет-ресурсы

- 1) Путешествие по Карелии <http://kartravel.ru/kultura.html>
- 2) Петрозаводск: Истории нашего города <http://history.ptz.ru/>
- 3) Петрозаводск. 300 лет <http://300.ptz.ru/>
- 4) Петрозаводск. Столица Карелии <http://www.ptz.ru/>
- 5) Карелия официальная. Официальный портал органов государственной власти РК. История. <http://www.gov.karelia.ru/Different/History/index.html>
- 6) Виртуальная выставка «Тойво Антикайнен» <http://library.karelia.ru/antikainen/content/main.html>
- 7) Календарь знаменательных дат Карелии <http://library.karelia.ru/cgi-bin/library/folder.cgi?id=145>
- 8) Информационный сервер Карелии: каталог ресурсов <http://www.karelia.ru/>
- 9) Карелия. Культурный туризм <http://culture.karelia.ru/>
- 10) КомАрт. Культурные маршруты Карелии <http://www.komart.karelia.ru/>
- 11) Школьникам о Карелии <http://open-karelia.ru/scool/>
- 12) Ребятам о Карелии <http://vk.com/club12866085>
- 13) Конституция Республики Карелия <http://www.gov.karelia.ru/Constitution/>
- 14) Официальный сервер органов государственной власти РК <http://www.gov.karelia.ru/>
- 15) Символика Республики Карелия <http://www.gov.karelia.ru/gov/symbol.html>
- 16) «Петрозаводск – столица Карелии» <http://ptz.karelia.ru/>
- 17) Карельский государственный краеведческий музей <http://www.karelia.ru/~kgkm/>
- 18) Музей изобразительных искусств РК <http://artmuseum.karelia.ru/>

- 19) Национальная библиотека РК <http://library.karelia.ru/>
- 20) Музей заповедник «Кижи» <http://kizhi.karelia.ru/>
- 21) Портал НПО Карелии <http://npo.karelia.ru/>
- 22) Климат и погода Карелии (<https://nordictravel.ru>)
- 23) Этнокультурное образование в Республике Карелия (<https://edu-rk.ru/metodkabinet/category/tsor>);
- 24) Фильм «Карелы. Берега Калевалы» (<https://www.youtube.com/watch?v=QR5lwJinWTA>);
- 25) Государственный доклад о состоянии окружающей среды Республики Карелия (<http://resources.krc.karelia.ru/forestry/doc/publ/gosdoklad-rk-2020-god.pdf>).
- 26) Фильм «Природа Карелии» (<https://www.youtube.com/watch?v=9uSJcVLHSU0>);
- 27) Лоция Белого моря (http://parusa.narod.ru/bib/books/ws_loc/index.htm
- 28) Фильм «Курорт «Марциальные воды»» (<https://www.youtube.com/watch?v=EvDQq--zGEw>).
- 29) Фильм «Соловки. На страже Русского Севера» (<https://www.youtube.com/watch?v=qP1hU1LLe8M>);
- 30) Официальный сайт Валаамского монастыря (<https://valaam.ru>);
- 31) Официальный сайт Заповедника «Кивач» (<https://zapkivach.ru>);
- 32) Туристам о Карелии (https://tourskazka.ru/useful_info/interesnoe-o-karelii/turizm-v-karelii);
- 33) Перечень и критерии опасных природных явлений по Республике Карелия (<https://kareliameteo.ru/pogoda/perechen-i-kriterii-opasnyh-prirodnih-javlenij-po-respublike-karelija>);
- 34) Туристский Портал (<http://ticrk.ru/o-karelii/priroda-karelii>);
- 35) Красная Книга Республики Карелия (<https://www.prlib.ru/item/691671>);
- 36) Олонецкая губерния (<https://xn----7sbehhevkhuhcb0b4b4bzki.xn--p1ai/>);
- 37) Моя Планета (https://moya-planeta.ru/reports/view/almazna_sypletsya_gora_31892)
- 38) Грибы в Карелии (<https://gribysobiraem.info/griby-karelii-sedobnye-i-yadovitye/>);
- 39) Внутренние воды Карелии (<https://ppt-online.org/771607>);
- 40) Дирекция Особо охраняемых природных территорий регионального значения Карелии (<https://oopt-rk.ru/oopt-aari-ru/>);
- 41) Факторы здоровья населения северных регионов (на примере Республики Карелия) (<https://cyberleninka.ru/article/n/factory-zdorovya-naseleniya-severnyh-regionov-na-primere-respubliki-kareliya>)
- 42) Географическое положение (http://library.karelia.ru/Karelija_moj_kraj_rodnoj/Geograficheskoe_polozhenie/);
- 43) Загадки карельской топонимики (<https://edu-rk.ru/metodkabinet/zagadki>);
- 44) Карелия в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Исторический очерк (<http://monuments.karelia.ru/ob-ekty-kul-turnogo-nasledija/kniga-velikaja-otechestvennaja-vojna-v-karelii-pamjatniki-i-pamjatnye-mesta/karelija-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945-gg-istoricheskij-ocherk>
- 45) Гражданская война в Карелии (<http://rk.karelia.ru/social/grazhdanskaya-vojna-v-karelii-100-let-vidlitskomu-desantu/>)
- 46) М.Пришвин «В краю непуганых птиц», книга (<https://www.litmir.me/br/?b=646713&p=1>);
- 47) Роковая высота (<https://www.mirniy.ru/press/articles/7334-rokovaya-vysota.html>);
- 48) Обзор книг о партизанской войне в Карелии (<http://belomorsklib.karelia.ru/files/6710.pdf>)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Персональный компьютер учителя
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- МФУ (лазерный принтер-сканер-копир)